


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике

 Пятковская Ю.В.
подпись

« 15 » 10 2022 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»

Иркутск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация	3
1.1. Краткая характеристика программы.....	3
1.2. Цель реализации программы.....	3
1.3. Требования к поступающему для обучения на программу слушателю.....	3
1.4. Планируемые результаты обучения	3
2. Содержание программы.....	3
2.1. Учебный план	3
2.2. Календарный учебный график	4
2.3. Рабочая программа	5
2.4. Структура и содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем.. Ошибка! Закладка не определена.	
2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости Ошибка! Закладка не определена.	
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе (дисциплине, разделу, модулю).....	5
4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе (дисциплине, модулю)	6
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы (дисциплины, модуля)	8
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы (дисциплины, модуля).....	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению программы (дисциплины, модуля)	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:.....	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю):	10

1. Аннотация

1.1. Краткая характеристика программы

Программа предназначена для ознакомления с простейшими срочными мерами, необходимыми для спасения жизни и здоровья, пострадавших при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу. Первая помощь является началом лечения повреждений, т.к. она предупреждает такие осложнения, как шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения отломков костей и травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов.

Следует помнить, что от своевременной и качественно оказанной первой помощи зависит дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и даже его жизнь. При некоторых незначительных повреждениях медицинская помощь пострадавшему может быть ограничена лишь объемом первой помощи. Однако при более серьезных травмах (переломах, вывихах, кровотечениях, повреждениях внутренних органов и др.) первая помощь является начальным этапом, так как после ее оказания пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение. Первая помощь очень важна, но никогда не заменит квалифицированной (специализированной) медицинской помощи, если в ней нуждается пострадавший.

Все модули программы будут реализованы в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является получение дополнительного образования, представляющего собой совокупность алгоритмов действий, навыков оказания первой доврачебной помощи после несчастного случая или террористического акта, самостоятельных действий в экстремальных ситуациях.

1.3 Требования к поступающему для обучения на программу слушателю.

К освоению программы допускаются:
Все желающие.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результатом обучения является совершенствование профессиональных качеств, знаний, навыков и умений, позволяющих эффективно оказать первую доврачебную помощь пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ДПП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, стажировок, практик и т.д.

Учебный план
 программы повышения квалификации
 «Наименование программы»

Цель реализации программы - получение дополнительного образования, представляющего собой совокупность алгоритмов действий, навыков оказания первой доврачебной помощи после несчастного случая или террористического акта, самостоятельных действий в экстремальных ситуациях.

Категория слушателей (требования к слушателям) – Все желающие.

Продолжительность обучения: 20 часов

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические, лабораторные и др. занятия	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи	2	1		1	
2	Обращение с пострадавшим / психологическая помощь	2	1		1	
3	Оценка состояния пострадавшего	2	1		1	
4	Освобождение дыхательных путей	2	1		1	
5	Реанимационные действия	2	4		4	
6	Оказание первой (доврачебной) помощи в различных экстремальных ситуациях	2	1		1	
7	Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь	4	4		4	
8	Алгоритм оказания первой помощи (видео-лекция)	2			2	
	Итоговая аттестация – указывается вид и нормативная трудоемкость в часах	2			2	Тестирование
	Итого	20	13		17	

2.2. Календарный учебный график

Рекомендованные обозначения:

□ – теоретическое обучение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.) (пустой квадратик оставляем)

П – Практика (должно быть положение о практике, если есть в программе)

С – Стажировка (должно быть положение о стажировке, если есть в программе)

А – Итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Продолжительность обучения	□ – теоретическое обучение	П – Практика	С – Стажировка	А – Итоговая аттестация
20 часов	18	0	0	2
Итого (час)	18 часов	0	0	2 часа

2.3. Рабочая программа

Содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем	Всего, час.	в том числе:			Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи	2	1		1	
2	Обращение с пострадавшим/психологическая помощь	2	1		1	
2.1	Техники экстренной психологической помощи.					
3	Оценка состояния пострадавшего	2	1		1	
3.1	Признаки жизни и смерти человека и способы их определения					
4	Освобождение дыхательных путей	2	1		1	
5	Реанимационные действия	2	4		4	
5.1	Искусственное дыхание					
5.2	Наружный массаж сердца					
5.3	Техника проведения массажа одним человеком					
5.4	Техника оживления двумя спасателями					
6	Оказание первой (доврачебной) помощи в различных экстремальных ситуациях	2	1		1	
6.1	Основные разновидности происшествий, требующих первой помощи					
7	Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь	4	4		4	
7.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи					
7.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения					
7.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах					
7.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях					
8	Алгоритм оказания первой помощи (видеолекция)	2			2	
	Итоговая аттестация	2			2	тестирование
	Итого	20	13		17	

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе (дисциплине, разделу, модулю)

В процессе самостоятельной работы обучающиеся, помимо основной и дополнительной литературы, рекомендованной в п.4, могут пользоваться следующими методическими материалами:

- УМК по дисциплине;
- Прочее.

4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе (дисциплине, модулю)

4.1. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.
Форма итоговой аттестации: зачет в виде тестирования.

4.2. Образцы тестов, заданий

1. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.

Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.

Нос пострадавшему не зажимать.

2. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:

Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт.

Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего.

Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха.

3. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:

Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.

Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

4. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:

20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.

6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-10 для детей.

8-12 вдуваний в минуту для взрослых, 12-20 для детей.

4.3. Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?
2. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?
3. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
4. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:
5. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:
6. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:
7. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:
8. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:
9. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:

10. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:
11. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?
12. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?
13. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?
14. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?
15. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:
16. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
17. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:
18. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
19. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
20. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:
21. Способы временной остановки кровотечения:
22. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?
23. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:
24. Время наложения кровоостанавливающего жгута:
25. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:
26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:
27. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
28. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
29. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
30. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?
31. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?
32. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране?
33. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:
34. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:
35. Что необходимо сделать при ожоговой ране?
36. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:
37. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:
38. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.
39. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?
40. По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?
41. При признаках внезапной смерти необходимо:
42. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

43. Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями:
44. Что следует делать при обморожении?
45. Порядок действий при переохлаждении:
46. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба:
47. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:
48. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:
49. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой помощи утопающему?
50. Когда можно прекращать реанимационные действия по оказанию первой помощи утопающему?
51. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?
52. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?
53. Как остановить артериальное кровотечение конечностей?
54. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?
55. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии?
56. Что можно использовать в качестве транспортной шины при переломах?
57. Как приостановить кровотечение на конечностях при невозможности наложения жгута?
58. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей?
59. Какие действия относятся к временному прекращению кровотечения?
60. Что нельзя делать при нахождении предмета, который привел к ранению, в ране?
61. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?
62. Что входит в перечень действий по оказанию первой помощи при укусе змеи (ядовитого насекомого)?
63. Показаниями к транспортировке пострадавшего в положении сидя (полусидя) является:
64. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?
65. Как снимается одежда с травмированной верхней конечностью?
66. При переломе кисти (пальцев кисти) транспортная шина накладывается следующим образом:
67. Определите последовательность осмотра ребенка при травмировании:
68. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой плотно зажимается нос пострадавшего?
69. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой удерживается нижняя челюсть для того, чтобы пострадавший не открыл рот?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы (дисциплины, модуля)

а) основная литература:

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
2. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 187 с.
3. www.lib-cata-log.bgu.ru/Ewww.dll/marc?NameLink=149753612&Action=marc_search&ActionSearch=marc&Number=1
4. www.lib-cata-

б) дополнительная литература:

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: Учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.
2. Заликина Л.С. Уход за больными: Учебник.- М. ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.- 208 с.
3. Гребенев А. Л., Шептулин А. А., Хохлов А. М. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие.- Издание 2-ое переработанное и дополненное.- М. ООО «Медицинское информационное агентство», 2019.- 368 с.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №68 – ФЗ.
5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995г. №151 – ФЗ.
6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. №323-ФЗ.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012г. № 477н.
8. «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуациях». Богословский И.Ф., С-Пб, 2011г.
9. «Учебник спасателя» под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. М., 2002г.
10. Дутов В. И., Бондаренко Л. Ю., Терехнёв В. В. «Медицинская подготовка пожарных-спасателей», Казань, 2012г.
11. «Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве». В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова, М., ООО «Гало Бубнов», 2007г.
12. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. Дежурный Л.И., 2017г.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
14. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».
15. Федеральный закон от 06.05.2011 №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
16. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. 195-ФЗ.
17. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996г. №63-ФЗ.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы (дисциплины, модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)

– «Электронно-библиотечная система IPRbooks», адрес доступа:

<http://iprbookshop.ru>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- www.elibrary.ru
- www.scopus.com
- www.pubmed.gov
- www.garant.ru
- www.consultant.ru
- www.rosmedlib.ru
- www.medline.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению программы (дисциплины, модуля)

Изучение программы (дисциплины, модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:

В учебном процессе, помимо полного пакета Microsoft Office 2016, используется специализированное программное обеспечение

КонсультантПлюс

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю):

- компьютерные классы;
- мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивными досками;
- Личные электронные средства;

Автор (ы) рабочей программы

Доцент кафедры государственного и муниципального управления и управления человеческими ресурсами

Торопов В.Д.